



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по
оценке на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации
специальности
6М110500- «Медико-профилактическое
дело» (магистратура)**

КазНМУ им С.Д. Асфендиярова

17-19.05.2016 г.

Алматы 2016

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
специальности 6М110500- «Медико-профилактическое дело» (магистратура)
КазНМУ им С.Д. Асфендиярова**

17-19.05.2016 г.

Алматы, 2016

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 18-16-ОД от 12.05.2016 г. в Казахском Национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ специальности «6М110500- «Медико-профилактическое дело» (магистратура) .


Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии	Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., ЗКГМУ им.М.Оспанова (г.Актобе)
Зарубежный эксперт	Ulrich Laaser, Professor, Dr.med., DIM&H, MPH, Section of International Public Health (S-IPH), faculty of Health Sciences, University of Bielefeld (Bielefeld, Germany)
Зарубежный эксперт	Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., декан медико-профилактического факультета Пермский государственный медицинский университет им.Академика Е.А.Вагнера (г.Перьм, РФ)
Эксперт	Турганбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., АО «Медицинский университет Астана», (г.Астана)
Эксперт	Бердешева Гулшара Айткалиевна, к.м.н., доцент, ЗКГМУ им.М.Оспанова (г.Актобе)
Эксперт	Аубакирова Жанар Яхиевна, д.э.н., профессор, КазНУ им.Аль-Фараби (г.Алматы)
Работодатель	Шукргалиева Загира Алипбаевна, главная медицинская сестра, ГКП «Городской кардиологический центр» ПХВ УЗ г.Алматы (г.Алматы)
Работодатель	Демеуова Айгуль Шайкыдиновна, главный бухгалтер ТОО «Metra Gas» (г.Алматы)
Работодатель	Жерносенко Светлана Валентиновна, РГП на ПХВ «Научно-практический центр санэпидэкспертизы и мониторинга» (г.Алматы)
Студент	Даирбаева Лейла Оралгазиевна, докторант 1 года обучения, РГП на ПХВ «ВШОЗ» (г.Алматы)
Студент	Айменова Адема, студентка 4 курса, Университет Каспийский (г.Алматы)
Наблюдатель Агентства	от Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	4
II.	Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	7
III	Описание визита ВЭК	9
IV	Соответствие стандартам специализированной аккредитации.	10
РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «6М110500- «Медико-профилактическое дело» (магистратура) КазНМУ им С.Д. Асфендияров»:		20
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ		21



назар

I. Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д.Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2000. В настоящее время КазНМУ ведет подготовку специалистов на казахском, русском и английском языках на основании имеющихся государственных лицензий по уровням. В соответствии с Законом об образовании РК (Постановление Правительства от 27.07. 2007 № 319-III ЗРК) была введена резидентура. Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году, принято 25 врачей по 11 специальностям. В 2016 г. обучение проводится по 21 специальности резидентуры.

На 106 кафедрах и модулях университета в 2015 г. трудятся более 1400 квалифицированных педагогов (в т.ч. 80% штатных), среди которых 6 академиков НАН РК, 2 – Российской АН, 1 член-корреспондент НАН РК, 20 членов Академии профилактической медицины и Академии естественных наук, 15 членов международных академий, 15 лауреатов Государственных премий, 196 докторов медицинских наук, 471 кандидат наук и доцентов, 136 сотрудник со степенью магистра, 3 со степенью PhD.

Основными достижениями КазНМУ за 2010-2015 годы в образовательном процессе являлись: подписанная Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия) в 2010г.; Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане» в 2011 г; Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования, основанная на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование. В 2011-2012 г.г. впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ осуществлен переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанный МЗ РК и МОН РК; Принципы триединства (образование, наука, практика) медицинского образования положены в основу Концепции «КазНМУ университет международного уровня». Созданы инновационные структуры для организации, обеспечения и мониторинга образовательного процесса в КазНМУ.

На шести факультетах университета за отчетный период обучалось около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и 19-ти стран мира (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Белоруссия, КНР, Израиль, Монголия, Пакистан, Ирак, Иордания, Индия, Афганистан, Южная Корея, Япония, Молдова, Грузия, Палестина и др.).

Общее количество обучающихся в 2015-2016 учебном году достигло 9410, в том числе бакалавров – 7102; Магистрантов – 24; Резидентов – 345; Интернов – 1881; Докторантов – 58.

Открыты филиалы КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г.Алматы и 12 регионов Республики Казахстан; С 2010 г. в учебный процесс внедрена выездная практика в 8 регионов РК; С 2010 по 2015 г.г. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 92% (ГЦВП);

Интерны КазНМУ 2013-2014 года выпуска в рамках независимой оценки знаний выпускников медицинских вузов РК в июле 2014 г. успешно прошли единое тестирование, показав лучший результат в стране - «отлично» - 57%, «хорошо» - 38%, «удовлетворительно» - 5%, качественный показатель – 95%

Отмечается рост научной активности студентов – с 2010 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77% от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ в вузах Казахстана (КазНУ им. Аль-Фараби, КарГМУ, ГМУ г.Семей, КазНМУ), России (г.г. Киров, Пермь, Новосибирск, Челябинск, Астрахань, Санкт-Петербург, Оренбург), Украины (г.Киев, г.Харьков), Португалии (Лиссабон), Малайзии;

В области управления качеством и социального партнерства следует отметить успешную аттестацию вуза в декабре 2013 г. МОН РК и МЗ РК, институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования, и аккредитован сроком на 5 лет. В августе 2011 г. было получено Свидетельство об аккредитации научной деятельности МОН РК; В 2011 году Университет вошел в десятку инновационно-ориентированных вузов страны;

КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012 г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGSGroup по стандарту ISO-9001; В 2013 г. присужден Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана; По результатам статистического ранжирования, проводимого Национальным бизнес рейтингом, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова вошел в ТОП-35 высших учебных заведений стран Таможенного союза с высокой эффективностью работы и награжден медалью «Лидер Казахстана» (ноябрь 2013 г.);

По итогам Национального рейтинга университетов 2014 г., 2015 г. проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны. По результатам академического ранжирования, проводимого Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, КазНМУ занял первые места по специальностям бакалавриата в здравоохранении и фармации. По результатам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимого Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга, КазНМУ занимает устойчивую ведущую позицию среди медицинских вузов с 2012 г. по специальностям бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, войдя в список ТОП-20 университетов по общему количеству призовых мест в 2014 и 2015 годах. В течение 2012-2015 г.г. КазНМУ занимает ведущие места среди казахстанских вузов рейтинге Webometrics.

В 2012 г. создана концепция «Университетская клиника». В 2013 г. Университетская клиника преобразована в «Объединенную университетскую клинику (UNIClinic)» с 500

койками, которая состоит из Образовательно-клинического центра, Клиники внутренних болезней, Университетской клиники «Аксай», Института стоматологии;

Имеется уникальный музей истории КазНМУ и медицины с раритетными экспонатами XIX и XX веков, а также два анатомических музея;

Эффективно функционирует Научная библиотека имени С.Д.Асфендиярова, электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – «Кокрановская библиотека», Polpred.com, «Медицина и здравоохранение в России», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage;

С 2010 г. внедрена и реализуется стратегия по улучшению деятельности КАЙДЗЕН; С 2011 г. внедрена автоматизированная информационная система - АИС-КазНМУ; свободная зона WI-FI.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНМУ, которая объединила 15 регионов Казахстана; реализуется система мотивации деятельности сотрудников: ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» с призовым фондом 1 млн тенге, конкурс «Лучший факультет за учебный год», с 2012 г. стартовала программа «Таланты на службе Университета»; внедрена система КПД (критерии показателей эффективности деятельности или KPI).

С 2009 г. проводятся традиционные ежегодные конференции: Августовские чтения «Новый учебный год: задачи и перспективы»; Дни университета и круглый стол с вузами-партнерами; Майская образовательная конференция «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»;

Университет осуществляет политику широкой информированности общественности о деятельности КазНМУ (более 200 освещений в год в СМИ, так например, за период с 1 января 2014 года по настоящее время деятельность КазНМУ была освещена в СМИ 310 раз, включая более 50 публикаций в газете «Казахстанская правда»).

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе - AMEE, Европейской ассоциации стоматологического образования - ADEE, Всемирной федерации стоматологов - FDI, Европейской Федерации стоматологов - EROFDI, Европейской ассоциации Университетов - EUA, Международной Ассоциации Университетов - IUA, Ассоциации Высших Школ менеджмента GSMBarcelona, Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 г. КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и наукам о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

15 июня 2015 г. на базе Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова совместно с QSAAsiaQuacquarelliSymonds состоялся семинар с участием 7-ми ТОП 100 университетов Азии и ТОП 500 университетов мира.

На базе КазНМУ в 2015 г. открыт географически удаленный офис Европейского бюро. За период 2008-2015 г.г. осуществлен ребрендинг университета, проведен ремонт 90% корпусов, территории университета, открыты памятные Аллеи, площади, именные галереи (Аллея Авиценны, Аллея «Добрых дел», Аллея успеха выпускников КазНМУ, Площадь Гиппократ, Площадь аль-Фараби, Галерея Славы, Памятник «Ұстазыма», мемориалы «Мэнгелік» и «Жанашыр»);

II. Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности «6М110500 - «Медико-профилактическое дело» (магистратура).

КазНМУ. Отчет включает описание стандартов и приложения по соответствующим стандартам. К отчетам университета прилагается заявление проректора КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова проф. Тулебаева К.А., декана Бегалиловой Т.С., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. А также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по аккредитуемой специальности с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательной программы.

Самооценка образовательной программы по специальности «6М110500- «Медико-профилактическое дело» (магистратура) проведена на основании приказа КазНМУ № 816 от 12.09.2014 г. «О создании Комиссии и Рабочих групп по специальностям для проведения самооценки образовательных программ». Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом КазНМУ за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы по специальности «6М110500- «Медико-профилактическое дело» (магистратура); проведен тщательный анализ материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчетов по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы «магистратуры специальности «6М110500- «Медико-профилактическое дело» структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело» (магистратура).

Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения».

Миссия и цели факультета Общественного здравоохранения по специальности «Медико-профилактическое дело» основаны на миссии КазНМУ и состоят в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов медицинского профиля на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в области общественного здоровья, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, социальной защиты населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК, государственного контроля и регулирования деятельности органов здравоохранения путем непрерывного повышения уровня компетентности и развития творческой инициативы. Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон.

Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

В Университете созданы высокоэффективные научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы. Активное международное сотрудничество с научными центрами и медицинскими организациями и имеющиеся ресурсы обеспечивают проведение научных исследований магистрантам специальности 6М110500 «Медико-профилактическое дело».

Стандарт 3: «Политика и критерии приема»

Университетом представлена информация относительно политики отбора и приема магистрантов. Количество принимаемых магистрантов соответствует миссии КазНМУ по подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и зависит от заказа МОН РК, МЗиСР РК, а также от необходимости подготовки научно-педагогических кадров для университета.

Стандарт 4: «Программа магистратуры»

Образовательная программа магистратуры по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело» имеет четко сформулированные цели и задачи, которые согласуются с миссией Университета, и отвечает запросам потребителей, учитывает возможности академической мобильности обучающихся и отвечает современному состоянию науки. Образовательная программа основана на реализации компетентностного подхода обучения. Перечень обязательных дисциплин обучения определяется требованиями ТУП и ГОСО. При разработке элективных дисциплин учитываются потребности практического здравоохранения, ориентация на научные направления и кадровые ресурсы университета, и пожелания магистрантов. Предусмотрена кредитная технология обучения. Обучение проводится в очной форме на русском и казахском языках. В образовательной программе магистратуры широко используются инновационные интерактивные методы обучения.

Стандарт 5: «Научное руководство»

В соответствии с информацией КазНМУ, представленной по данному стандарту при назначении магистранту специальности 6М110500–«Медико-профилактическое дело» научного руководителя учитывается профессиональная квалификация (наличие ученой или академической степени), опыт, научно-исследовательская деятельность, признание при отборе. Назначаются со-руководители и консультанты при выборе темы диссертации на стыке дисциплин. Утверждена Концепция развития научно-исследовательской деятельности. С целью повышения качества образования, эффективной научной подготовки в Университет создан ряд структур, проводящих обучающие семинары, тренинги. Определены сильные и слабые стороны.

Стандарт 6: «Диссертация»

В КазНМУ в соответствии с действующим в области образования и науки РК, основными программными документами страны, Стратегическим планом и Программой инновационного развития КазНМУ разработаны основные требования к структуре, содержанию и оформлению магистерских диссертаций. Осуществляется проверка диссертаций в программе «антиплагиат».

Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ».

Согласно отчету университета диссертационная работа магистра представляется для оценки Государственной аттестационной комиссии, которая проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты диссертации. Процедура защиты диссертационной работы определяется КазНМУ и проводится в соответствии с требованиями «Правил организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре PhD «РГП КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова». Таким образом, КазНМУ демонстрирует созданную среду для обучения магистрантов в достижении основных аспектов миссии и видения ВУЗа.

Стандарт 8: «Управление и администрирование»

В данном стандарте представлена управленческая структура Университета и факультета «Общественное здравоохранение», осуществляющего образовательную программу магистратуры специальности 6М110500 «Медико-профилактическое дело» с представительством профессорско-преподавательского состава, обучающихся,

заинтересованных сторон; ответственности руководства в отношении разработки и управления образовательной программы; обеспечения и распределения ресурсов; финансирования предоставления образовательной программы, обеспечения менеджмента качества и механизмы взаимодействия с системой здравоохранения.

Структурным подразделением КазНМУ, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения магистрантов является отдел постдипломного образования (докторантуры PhD и магистратуры). Ответственными за образовательные программы являются совещательные органы: учебные департаменты, комитеты образовательных программ, Методический Совет, Ученые Советы факультетов.

Деятельность Университета относительно выполнения миссии и решению задач в оказании образовательной деятельности изучается и оценивается на основании отчетов, внутреннего аудита, итогами работы внутренней и внешней комиссий. Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях КазНМУ.

Основные приоритеты расходования денежных средств КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова утверждаются следующими коллегиальными органами как Наблюдательный Совет и Ученый Совет.

В КазНМУ функционирует система менеджмента качества, соответствующая требованиям международного стандарта ISO 9001^ 2008/

Стандарт 9: «Участие магистрантов в процессе аккредитации»

На основании приказа ректора КазНМУ № 816 от 12.09.2014 г. магистранты Тиметова А. и Жакан Ж. включены в состав членов внутренней комиссии по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 6М110500 - «Медико-профилактическое дело».

Представители КазНМУ по самооценке образовательной программы неоднократно встречались с магистрантами с целью определения и обсуждения роли и участия магистрантов в процессе самооценки образовательной программы, в сборе информации, основными правилами ознакомления магистрантов с процессом самооценки образовательной программы магистратуры по специальности МПД.

III Описание визита ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

16.05.2016 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчетов по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством университета, преподавателями, обучающимися и работодателями. В соответствии с программой

посещения члены ВЭК посетили Институт и деканат общественного здравоохранения, Институт и деканат сестринского дела, департамент учебно-методической работы, офис регистратора, тестовый центр, научную библиотеку, музей КазНМУ, офис регистратора, тестовый центр, Центр профессиональной ориентации, развития студентов и трудоустройства выпускников, Учебные департаменты ОЗ, СД, Центр коммуникативных навыков, Школу педагогического мастерства, НИИФПМ им Б.Атчабарова, в том числе Научную клинику-диагностическую лабораторию. Комиссия посетила собственную клинику внутренних болезней вуза, где проведен осмотр Центра ПМСП, Центра диабета и кафедр КазНМУ. Осуществлен выезд на клинические базы прохождения практики студентов – Городскую поликлинику №18 и Городскую клиническую больницу №7. РГП «НПЦ СЭЭИМ» Комитета по защите прав потребителей Министерства Национальной Экономики РК.

Состоялись встречи с руководителями Отдела магистратуры и докторантуры, Департамента по развитию социально-культурной компетенции студентов, секретарем Диссертационного совета, председателем Совета старейшин, директоров Института развития Университета и руководителям его подразделений (Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации, Отдел СМК, Отдел стратегии и планирования). Проведено интервью с президентом Ассоциации выпускников КазНМУ, советником по этике, директором Института последипломного образования, начальником Управления по связям с общественностью, председателями комитетов по образовательным программам, ЛЭК, Научного Совета КазНМУ. Также в соответствии с программой осмотрено общежитие №4, где проживают студенты младших курсов, обучающихся по аккредитуемой программе, спортивные сооружения, здравпункт

В ходе посещения состоялся визуальный осмотр кафедр базовых медицинских дисциплин в учебном корпусе №2, Арт Центр, территория кампуса, Театр «Concordia», Аллеи, амфитеатр и другие объекты на территории университета.

Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедрах: Общественное здравоохранение, Эпидемиология, Военная кафедра, Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации, Политика и управление здравоохранения, Модуль Менеджмент в сестринском деле, Кафедра профессиональных языков (английский).

Комиссией в ходе визита на кафедру общей гигиены и экологии проведена беседа с зав.кафедрой проф.Кенесариевым У.И., доцентами Амриным М.К. и Досмухамедовым А.Т.; на кафедру эпидемиологии – завучем кафедры магистром Кусайновой А.Д., доцентами Исаковой Ф.А., Алексеевой Л.Ж, Даулетбаковой А.М. Были заданы вопросы по проведению практического занятия по элективным дисциплинам, преподаваемых на кафедрах, ознакомлены с печатной продукцией кафедр, авторами которых являются ППС, вопросы академической мобильности ППС и магистрантов.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 28 преподавателей и 92 студента (магистрантов, докторантов).

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 мая 2016 года.

IV Соответствие стандартам специализированной аккредитации.

Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения».

КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова определил миссию, цели в виде многоуровневой подготовки конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации, через

долгосрочную реализацию компетентно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных учёных и постоянным наращиванием научного потенциала, которая соответствует национальной системе образования. КазНМУ имеет Стратегический план развития на 2011-2015 и 2016-2020 гг. , основой является Концепция «КазНМУ – университет международного уровня» (протокол № 1 от 28 августа 2014 г.).

Миссия и цели факультета Общественного здравоохранения по специальности «Медико-профилактическое дело» основаны на миссии КазНМУ и состоят в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов медицинского профиля на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в области общественного здоровья, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, социальной защиты населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК, государственного контроля и регулирования деятельности органов здравоохранения путем непрерывного повышения уровня компетентности и развития творческой инициативы. Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон.

По стандарту «Миссия и конечные результаты обучения» можно отметить следующие сильные стороны: качественный отбор и обеспечение магистрантам специальности 6М110500 «Медико-профилактическое дело» возможность выбора индивидуальной траектории обучения, предоставление им возможности качественного освоения профессиональных и универсальных компетенций и научных достижений. Образовательные программы обучения магистрантов специальности 6М110500 - «Медико-профилактическое дело» (обязательный компонент и элективные дисциплины) позволяют достичь целей обучения по подготовке специалистов профилактической медицины, востребованных и конкурентоспособных на казахстанском и международном рынке труда.

Областями, требующие улучшения, являются академическая мобильность магистрантов с целью прохождения стажировок в зарубежных ВУЗах, участие в международных научных проектах и конференциях.

Рекомендации:

1. Повысить активность участия магистрантов международных конференциях.
2. Увеличить количество стажировок магистрантов в зарубежных ВУЗах.

Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».

Эффективность образовательной программы специальности 6М110500 - «Медико-профилактическое дело» (магистратура) обеспечена высокоразвитой научно-исследовательской среды, обеспечивающей исследовательский потенциал магистрантов. Проведение научных исследований проводится научными базами: Научно-исследовательский центр фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова, Школа вакцинологии им. Аспетова, Школа в области экологических и медико-профилактических технологий управления рисками и лабораторией по оценке рисков здоровью населения, Казахская академия питания, НЦПТ МЗиСР РК, Алматинский областной противотуберкулезный диспансер; и профессорско-преподавательским составом, которые выполнили 16 проектов МОН РК, МЗиСР РК и Внутривузовские гранты за период 2010-2015 гг.

Реализуются программа «Обучение через исследование» с использованием научных баз, программы Центра инноваций в исследовании и образовании в области гигиены труда и окружающей среды, призванные обеспечить участие магистрантов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки и последовательного развития конкретного магистранта.

Магистерские диссертации, представляемые к защите по специальности 6М110500

«МПД» проходят этическую экспертизу в соответствии с международными этическими стандартами в Локальном этическом комитете при КазНМУ. При проведении и оформлении результатов научных исследований соблюдаются правила научной этики и принципы проведения исследований. Результаты исследовательской работы магистрантов публикуются в отечественных журналах (Вестник КазНМУ, Медицина, Медицина и Экология), ближнего зарубежья (Гигиена и санитария, Инфектология, Здоровье семьи – 21 век, Вестник Российского государственного медицинского университета им. Н.И.Пирогова).

Магистранты 2-го года обучения Жакан Ж., Тиметова А., Разак Т., Кайрханова А., Нурахметова Г. в рамках академической мобильности обучающихся, согласно Концепции академической мобильности (решение Ученого Совета №6 от 24.01.2012 г.) прошли 2-х недельную научную стажировку на базе кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Первого МГМУ им. Сеченова И.М. (02.03.-14.03.2015г.) по теме «Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных болезней».

Научно-исследовательские проекты финансируются МОН РК, МЗ РК и КазНМУ.

Образовательная программа магистратуры специальности МПД реализуется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, академиков НАН, Российской и Европейской академии естественных наук, Оксфордского Академического союза (Oxford, UK), докторов и кандидатов медицинских наук, 12 почетных профессоров отечественных и зарубежных университетов, обладателей международной стипендии Президента РК «Болашак».

Кафедры факультета общественного здравоохранения, реализующие ОП магистратуры МПД, сотрудничают с Первым ММУ им.И.М.Сеченова (Москва, РФ), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский имени академика И.П. Павлова (Санкт-Петербург, РФ), ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» (Пермь, РФ) в области академической мобильности магистрантов и ППС, в области научно-исследовательской деятельности, участие в конференциях и совместного издания учебной литературы и публикации. Магистрантам обеспечен доступ к системе информационного и библиотечного обслуживания, и международным интернет-ресурсам (ELSEVIER, КОКРАНОВСКАЯ БИБЛИОТЕКА, SPRINGERLINK, THOMSON REUTERS и др.).

По стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» можно отметить такие сильные стороны как развитая научно-исследовательская среда, использование различных источников финансирования, высокий профессионализм и растущие ресурсы профессионального роста научных руководителей, научное и международное сотрудничество с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров; материально-техническая база.

Областями, требующими улучшения, являются вовлечение магистрантов в SPLIT – программы постдипломного образования, публикации в журналах с высоким импакт-фактором.

Рекомендации:

1. Расширить вовлеченность магистрантов в мировое научно-исследовательское пространство и SPLIT – программы постдипломного образования.
2. Активнее публиковать результаты научно-исследовательских работ в журналах с высоким импакт-фактором.

Стандарт 3: «Политика и критерии приема»

В КазНМУ прием кандидатов в магистратуру проводится в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденными

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012, №109 (с изменениями и дополнениями от 09.07.2013 г. № 701) и Государственным общеобязательным стандартом общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.09.2012, №1080, раздел 1.Магистратура.

Процесс зачисления проводится приемной комиссией на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий) и по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело» в устно-письменной форме по билетам (по разделам общая гигиена, коммунальная гигиена, эпидемиология, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков), которые оцениваются по 100-балльной шкале оценок. Иностранцы граждане, поступающие в магистратуру, сдают вступительные экзамены: по казахскому языку или русскому языкам (язык обучения) и по специальности. Зачисляются кандидаты, набравшие наибольшие баллы.

Количество принимаемых магистрантов соответствует миссии КазНМУ по подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов. Потребность в количестве магистрантов зависит от заказа МОН РК, МЗиСР РК, а также от необходимости подготовки научно-педагогических кадров для университета. Ежегодно проводится прием от 5 до 9 магистрантов с преобладанием на грантовое поступление.

По стандарту «Политика и критерии приема» можно отметить следующие сильные стороны как прием кандидатов в магистратуру специальности 6М110500 «Медико-профилактическое дело» согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан на конкурсной основе наиболее достойных кандидатов с учетом не только академической успеваемости, но и исследовательского потенциала кандидата на зачисление. Наличие соответствующей материально-технической базы и ресурсного потенциала высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Сотрудничество с организациями образования и науки ближнего и дальнего зарубежья. Постоянное совершенствование институциональных требований при приеме в магистратуру. Наличие широких возможностей для планирования научных исследований поступивших в магистратуру. Возможность продолжения послевузовского непрерывного и дополнительного образования и трудоустройства в КазНМУ, а также высокая востребованность выпускников магистратуры 6М110500 «Медико-профилактическое дело».

Областями, требующими, являются необходимость адаптации образовательных программ к новым требованиям в современных условиях рыночной экономики и потребностям организаций Комитета по защите прав потребителей в связи с реорганизацией санитарно-эпидемиологической службы.

Рекомендации:

1. Дополнительно включить в образовательную программу элективные курсы, которые обеспечат правовую грамотность магистрантов в области реализации государственных задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Адаптировать образовательную программу в соответствии с новыми требованиями современных условий рыночной экономики.

Стандарт 4: «Программа магистратуры»

Образовательная программа магистратуры по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело» устанавливает требования к образовательной траектории магистрантов, в структуре и содержании образования, оценки уровня

подготовленности магистрантов. Программа магистратуры содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку магистрантов (практика, профессиональные стажировки); научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; промежуточные и итоговую аттестации. Разработанные цели ОП в КазНМУ целиком и полностью соответствуют требованиям ГОСО специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело».

Основные задачи ОП подготовки магистрантов МПД: достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки, освоение ими наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира; потребность к самосовершенствованию и саморазвитию; профессиональная мобильность.

Научная компонента ОП формируется из экспериментально-исследовательской или научно-исследовательской работы магистранта, публикаций и написания магистерской диссертации. Программа магистратуры 6М110500 - Медико-профилактическое дело основана на выполнении оригинального исследования и завершается выполнением диссертации. Выполнение оригинального исследования магистранта обеспечивается его участием в НИР кафедр или университета, финансируемых МОН РК, внутривузовскими грантами.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова соблюдаются основные принципы государственной политики в области образования, согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании». В ОП магистратуры 6М110500 – «Медико-профилактическое дело» нет дискриминации по возрастному признаку, вероисповеданию, половой принадлежности, национального происхождения, расы, пола или сексуальной ориентации. Магистрант во время обучения соблюдает Кодекс чести обучающегося, принятый в Университете. Программа магистратуры КазНМУ гарантирует выполнение магистерских работ с соблюдением принципов научной этики, прохождение этической экспертизы в Локальной этической комиссии при КазНМУ и ответственного проведения научных исследований. В образовательной программе магистратуры широко используются инновационные интерактивные методы обучения: CASE-STUDY, проблемно-ориентированное обучение, командно-ориентированное обучение, деловые, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации.

По стандарту «Программа магистратуры» можно отметить следующие сильные стороны как наличие соответствующей материально-технической базы, предусматривающей соответствующее учебно-методическое обеспечение кафедр, реализующих образовательные программы магистратуры по специальности «Медико-профилактическое дело». Ресурсный потенциал обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Научное сопровождение образовательных программ обеспечивается за счет участия магистрантов в НИР, проводимых кафедрами и их структурными подразделениями, и финансируемых МОН РК, МЗ и СР РК и Внутривузовскими грантами.

Учебный процесс обеспечивается за счет каталога элективных дисциплин, соответствующих потребностям практической деятельности в системе защиты прав потребителей. Сотрудничество с организациями образования и науки ближнего и дальнего зарубежья (программа МОН РК «Визитинг профессора», сайт КазНМУ). Постоянное совершенствование институциональных требований при подготовке и выпуске магистрантов данной специальности.

Области, требующие улучшения: постоянное совершенствование институциональных требований при пересмотре, оценке и контроле образовательных

программ. Есть необходимость адаптации образовательных программ к новым требованиям рыночной экономики в современных условиях.

Рекомендации:

1. Адаптировать образовательную программу в соответствии с современными принципами реорганизации санитарно-эпидемиологической службы.
2. Совершенствовать институциональные требования при пересмотре, оценке и контроле образовательных программ.
3. Увеличить количество часов практической на всех этапах подготовки магистрантов.

Стандарт 5: «Научное руководство»

Магистранту специальности 6М110500–«Медико-профилактическое дело» после его зачисления назначается в течение 2-х месяцев назначается научный руководитель.

Политика КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова по научному руководству магистрантов по специальности 6М110500 «Медико-профилактическое дело» придерживается соответствия профиля преподавательского состава факультета диапазону и балансу преподавателей дисциплин, включенных в образовательную программу магистратуры и обладания высокими профессиональными компетенциями. Поэтому научными руководителями являются профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие ученую степень (доктора или кандидата наук) или академическую степень доктора Ph.D по профилю. Утверждение научных руководителей по решению Ученого Совета и приказ ректора КазНМУ. Научный руководитель магистранта по специальности 6М110500 «Медико-профилактическое дело» согласно ГОСО консультирует магистранта в выборе темы; определяет цель и задачи диссертационного исследования; направляет работу магистранта в соответствии с выбранной темой; координирует подготовку магистранта для получения необходимых знаний и навыков; консультирует магистранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

Потенциал руководителей магистерских диссертаций факультета «Медико-профилактическое дело" представлен известными учеными и педагогами: профессор, д.м.н. Амиреев С.А., основатель кафедры эпидемиологии в КазНМУ, профессор, д.м.н. Кенесариев У. И, основатель Школы в области экологических и медико-профилактических технологий управления рисками и лаборатории по оценке рисков здоровью населения РК, известные ученые, педагоги и эксперты МЗиСР РК и Центров по контролю инфекционных заболеваний (США) профессор, д.м.н. Жакипбаева Б.Т, профессор, д.м.н.Нажмеденова, д.м.н Саттаров А.И.,д.м.н., доцент Искакова Ф.А.

Учебные достижения магистрантов по специальности «МПД» оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, т.е. с использованием Дублинских дескрипторов, представляющих собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также в общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

По стандарту «Научное руководство» можно отметить следующие сильные стороны как высокий потенциал в плане научного руководства магистрантами и программами магистратуры специальности 6М110500 ««Медико-профилактическое дело», руководители магистерских диссертаций являются экспертами МЗ РК, членами

международных и отечественных научных ассоциаций; координаторами, исполнителями и консультантами международных научно-технических исследований ВОЗ, центров по контролю за инфекционными заболеваниями (США), ЮСАИД, коммерческих организаций, основателями научных школ и направлений, а также основателями научных школ, участниками, докладчиками, председателями и модераторами международных и республиканских конгрессов, конференций, авторами учебников, монографий, научных публикаций.

Области, требующие улучшения: создание научно-образовательно-клинического кластера, что означает поэтапное объединение на базе университета медицинских организаций, науки и образования; использование дистанционного обучения; дальнейшее развитие стратегического партнерства с областными и региональными департаментами здравоохранения и защиты прав потребителей, НИИ, производственными объединениями и медицинскими ВУЗами.

Рекомендации:

1. Широко применять метод дистанционного обучения магистрантов на всех этапах реализации образовательной программы.
2. Использовать инновационные методы преподавания, основанные на передовом зарубежном опыте.
3. Установить стратегическое партнерство в области подготовки и трудоустройства магистрантов между ВУЗом и учреждениями здравоохранения.

Стандарт 6: «Диссертация»

Темы диссертационных работ соответствуют современному состоянию и перспективами развития Республики Казахстан и научным направлениям КазНМУ. Магистерская диссертация выполняется в Университете в соответствии программы как плановых исследований, может входить в региональные, грантовые научно-исследовательские проекты кафедры. Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерских диссертаций по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело» разработаны в соответствии с межгосударственными стандартами ГОСТ 7.32-2001; ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование». Магистратура. Основные положения, Основными Государственными программными документами, Стратегическим планом КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на 2011-2015 гг. Тема диссертации и научный руководитель магистранта по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело» утверждаются на Ученом Совете университета в течение первых двух месяцев после зачисления в магистратуру, и определяется Правилами организации образовательного процесса в РГП «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова».

Выбор темы магистерской диссертации осуществляется на базе профилирующих кафедр (эпидемиология, общая гигиена и экология, нутрициология) КазНМУ. Их тематика определяется профилирующими кафедрами с учетом актуальных проблем общественного здравоохранения и направлениями научно-исследовательской работы кафедры/Университета, с учетом результатов патентно-информационного поиска, что согласуется со стратегическими направлениями деятельности КазНМУ и миссией университета по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов для здравоохранения и медицинского образования.

Процедура утверждения темы магистерской диссертации в КазНМУ является многоэтапной и проводится последовательно на заседаниях профильной кафедры, Научного комитета, Научного совета университета и окончательное решение об утверждении темы принимается на Ученом Совете.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, написанную магистрантом на базе научных исследований, самостоятельно проведенных им в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного

Стандарта образования Республики Казахстан. Магистерские диссертации включают обзор литературы, относящейся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты собственных исследований, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Процедура предварительной оценки диссертации проводится на заседаниях комитетов образовательных программ. Окончательным результатом обучения в магистратуре является защита магистерской диссертации.

Магистерская диссертация выпускников КазНМУ свидетельствует об умении применить теоретические знания в решении конкретных научно-исследовательских задач профилактической медицины.

По стандарту «Диссертация» можно отметить следующие сильные стороны: выполнение актуальных задач общественного здравоохранения и профилактической медицины как составных элементов научно-технических проектов – грантов МОН РК, МЗиСР РК, Внутривузовских грантов. Приобретение Университетом компьютерной программы «Антиплагиат», который позволяет оценить уникальность публикаций и дипломных работ магистрантов, и рекомендовать к защите; соблюдение требований по оформлению и этапам обсуждения диссертационных работ магистранта согласно Правилам утверждения диссертационной работы позволяет выполнить работу на должном и качественном уровне в соответствии с требованиями МОН РК.

Области, требующие улучшения: перспектива улучшения выполнения диссертационных исследований при условии повышения материально-технической базы и ресурсов университета и широкого использования базы медицинских, научно-исследовательских организаций и организаций санитарно-эпидемиологической службы.

Рекомендации:

1. Увеличить внедрение научных разработок в учебный процесс профильных кафедр и практическую деятельность департамента по защите прав потребителей РК.
2. Разработать механизмы оценки методов сбора, обработки и анализа первичных материалов научно-исследовательских работ магистрантов.

Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»

Окончательная оценка и утверждение диссертационной работы магистрантов в КазНМУ осуществляется Государственной аттестационной комиссией (далее ГАК) по защите магистерских диссертаций. Состав ГАК определяется университетом и утверждается приказом ректора. В ее состав входят лица с ученой степенью доктора и кандидата наук, академической степенью доктора PhD и высококвалифицированные специалисты, соответствующие профилю выпускаемых специалистов. Магистрант после успешного прохождения проверки на «Антиплагиат» и апробации на научных комитетах допускается к публичной защите. Процедура защиты диссертационной работы определяется самостоятельно вузом или научной организацией. В КазНМУ согласно «Типовым правилам.....» МОН РК и «Правилам..... КазНМУ», защита магистерских диссертаций по специальности 6М110500 - «Медико-профилактическое дело» проводится в устной форме. Магистрант выступает с докладом на предзащите и на защите, на открытом заседании ГАК, в течение 15 минут, и не менее 50 минут отводится для защиты одной магистерской диссертации.

Защита магистрантов по специальности 6М110500 - «Медико – профилактическое дело» в КазНМУ проводится на открытом заседании ГАК. Не позднее, чем за месяц до защиты диссертации техническим секретарем ГАК на официальном сайте университета размещаются рефераты диссертации. Академическая степень магистра присуждается КазНМУ на основании решения ГАК. Лицам, освоившим образовательные программы профильной магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается

академическая степень «магистр здравоохранения» по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело». Лицам, освоившим образовательные программы научной и педагогической магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» по специальности 6М110500 – «Медико-профилактическое дело».

По стандарту «Оценка образовательной программы» можно отметить сильные стороны: оценка научных работ по бальной системе (распределение баллов на подготовку и защиту диссертации); обеспечение высокой компетентности ППС за счет Инновационных Научных Школ; соответствие тематики диссертационных работ современному состоянию науки профилактической медицины.

Областями, требующими улучшения, являются совершенствование институциональных требований к защите магистерских диссертаций (использование результатов научных работ в лекционных материалах и в разработке новых элективных дисциплин на профильных кафедрах); при выборе темы диссертационных работ необходимо учитывать потребности санитарно-эпидемиологической службы Казахстана, а также соблюдать преемственность результатов исследований в практике.

Рекомендации:

1. Учитывать потребности комитета по защите прав потребителей при выборе тем диссертационных работ магистрантов.
2. Активизировать внедрение результатов научно-исследовательских работ магистрантов в практическое здравоохранение.

Стандарт 8: «Управление и администрирование».

Факультет «Общественное здравоохранение» является учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы магистратуры по специальности «Медико-профилактическое дело», развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а так же руководство всеми видами деятельностью кафедр, реализующих обучение магистрантов по образовательной программе «Медико-профилактическое дело». В организационную структуру управления ОП входят Проректор по непрерывному образованию и клиническим вопросам, Проректор по экономике и общим вопросам, отдел постдипломного образования, учебный департамент и комитеты образовательных программ, которые способствуют достижению миссии и целей факультета ОЗ, поддерживают институциональную эффективность и целостность, создают и поддерживают образовательную среду для обучения, педагогическую и научно-исследовательскую подготовку магистрантов, способствуют развитию коммуникативных навыков и проведению научных исследований. Для изучения и оценки образовательной программы КазНМУ 2010 году создан Центр мониторинга анализа качества образования и научного сопровождения реформы медицинского образования (Центр МАКО и НСРМО), проводящий регулярные исследования с целью улучшения качества образовательного процесса магистрантов, которые регулярно проводят анкетирование обучающихся, научных руководителей и работодателей.

Сильными сторонами стандарта являются: организация, управление и администрирование послевузовского образования по специальности 6М110500 магистратура «Медико-профилактическое дело» по условиям Болонского процесса; соблюдение принципов интернационализации; организация академической мобильности магистрантов и ППС; внедрение программы «Визитинг-профессор» с привлечением иностранных ученых из ведущих мировых медицинских университетов, участие в международных конференциях; развитие трехязычия (совершенствование государственного, русского и английского языка среди ППС и обучающихся); международное сотрудничество со 116 университетами и медицинскими организациями

из 27 стран мира; дальнейшее совершенствование системы подготовки и повышения квалификации ППС, развитие их компетенций через Школу педагогического мастерства им.Х.С. Насыбуллиной на основе сотрудничества с международно-признанными экспертами и центрами медицинского образования; система мониторинга качества образования и деятельности сотрудников (KPI); рост финансирования научно-исследовательской работы в университете за 7 лет и начало внедрения самоуправления на кафедрах факультета с целью высокой степени автономии.

По стандарту «Управление и администрирование» можно отметить следующие сильные стороны: организация, управление и администрирование послевузовского образования по специальности 6М110500 магистратура «Медико-профилактическое дело» по условиям Болонского процесса; внедрение программы «Визитинг-профессор» с привлечением ученых из ведущих мировых медицинских университетов; развитие трехязычия (совершенствование государственного, русского и английского языка среди ППС и обучающихся); Международное сотрудничество со 116 университетами и медицинскими организациями из 27 стран мира; повышение квалификации ППС, развитие их компетенций через Школу педагогического мастерства им.Х.С. Насыбуллиной на основе сотрудничества с международно-признанными экспертами и центрами медицинского образования система мониторинга качества образования и деятельности сотрудников (KPI) и рост финансирования научно-исследовательской работы в университете за последние годы.

Областями, требующими улучшения, являются организация постдипломного обучения по специальности 6М110500 магистратура «Медико-профилактическое дело» с участием ППС из зарубежных университетов, что позволит повысить уровень внедрения результатов научных исследований, цитируемость магистрантов.

Рекомендации:

1. Учитывать требования к кандидатам на государственную службу в учреждения по защите прав потребителей при актуализации основной образовательной программы.
2. Организовать содействие между работодателями и образовательным учреждением для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов.

Стандарт 9: «Участие магистрантов в процессе аккредитации».

На основании приказа ректора КазНМУ № 816 от 12.09.2014 г. магистранты Тиметова А. и Жакан Ж. включены в состав членов внутренней комиссии по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 6М110500 - «Медико-профилактическое дело».

Представители КазНМУ по самооценке образовательной программы неоднократно встречались с магистрантами с целью определения и обсуждения роли и участия магистрантов в процессе самооценки образовательной программы, в сборе информации, основными правилами ознакомления магистрантов с процессом самооценки образовательной программы магистратуры по специальности МПД.

По данному стандарту можно отметить следующие сильные стороны как участие магистрантов в оценке программы магистратуры 6М110500 «Медико-профилактическое дело» способствует объективной оценке программы глазами обучающихся. Анкетирование и их анализ позволят выявить сильные и слабые стороны образовательной программы, что позволит усовершенствовать образовательный процесс магистратуры.

Областями, требующими улучшения, являются регулярное анкетирование магистрантов, выявление слабых сторон и их устранение.

Рекомендации:

1. Разработать анкеты для изучения мнения магистрантов в области реализации основной образовательной программы.

РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «6М110500- «Медико-профилактическое дело» (магистратура) КазНМУ им С.Д. Асфендияров»:

1. Повысить активность участия магистрантов международных конференциях.
2. Увеличить количество стажировок магистрантов в зарубежных ВУЗах.
3. Расширить вовлеченность магистрантов в мировое научно-исследовательское пространство и SPLIT – программы постдипломного образования.
4. Активнее публиковать результаты научно-исследовательских работ в журналах с высоким импакт-фактором.
5. Дополнительно включить в образовательную программу элективные курсы, которые обеспечат правовую грамотность магистрантов в области реализации государственных задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Адаптировать образовательную программу в соответствии с новыми требованиями современных условий рыночной экономики и принципами реорганизации санитарно-эпидемиологической службы
7. Совершенствовать институциональные требования при пересмотре, оценке и контроле образовательных программ.
8. Увеличить количество часов практической на всех этапах подготовки магистрантов.
9. Широко применять метод дистанционного обучения магистрантов на всех этапах реализации образовательной программы.
10. Использовать инновационные методы преподавания, основанные на передовом зарубежном опыте.
11. Установить стратегическое партнерство в области подготовки и трудоустройства магистрантов между ВУЗом и учреждениями здравоохранения.
12. Увеличить внедрение результатов научных исследований в учебный процесс профильных кафедр и практическую деятельность департамента по защите прав потребителей РК.
13. Разработать механизмы оценки методов сбора, обработки и анализа первичных материалов научно-исследовательских работ магистрантов.
14. Учитывать потребности комитета по защите прав потребителей при выборе тем диссертационных работ магистрантов.
15. Учитывать требования к кандидатам на государственную службу в учреждения по защите прав потребителей при актуализации основной образовательной программы.
16. Организовать содействие между работодателями и образовательным учреждением для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ ЦП	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	соответствует	соответствует частично	не соответствует
2. 2.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ» Определение миссии			
2.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.	+		
2.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии.	+		
2.1.3	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+		
2.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+		
2.1.5	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.	+		
2.1.6	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.	+		
2.1.7	Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы:			

	должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка;		+	
	должны быть определены способы их поддержки;		+	
	должен быть обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).	+		
2.1.8	Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы должны утверждаться на консультативно-совещательном совете.	+		
2.2	Институциональная автономия и академическая свобода			
2.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:			
	- разработки образовательной программы;	+		
	- использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+		
	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:			
2.2.2	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;	+		
2.2.3	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.	+		
2.3	Конечные результаты обучения			
2.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.	+		
2.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.	+		
2.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции,	+		

	сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.			
2.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+	
3.	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»			
3.1	Научно-исследовательская среда			
3.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.	+		
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:			
3.1.2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;	+		
3.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования		+	
3.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+		
3.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+		
3.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.	+		
3.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры <i>могут</i> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+	
3.1.8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и магистранта.	+		
3.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства	+		

	для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			
3.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.	+		
3.1.11	Медицинской организации образования <i>следует</i> :			
3.1.12	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+	
3.1.3	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
3.2	Материально-техническая база			
	Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:			
3.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+		
3.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+		
3.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.	+		
3.2.4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.	+		
3.2.5	Ресурсы организации должны обеспечивать:			
	<ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в 	+		

	международных научных конференциях, – оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. – ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.			
3.2.6	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.	+		
3.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.	+		
3.2.8	Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+		
3.3.	Информационные технологии			
3.3.1	3.3.1 Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.	+		
3.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.	+		
3.3.4	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+		
3.3.5	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+		
3.3.6	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+		
3.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.	+		

3.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).	+		
3.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.	+		
3.3.10	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.	+		
3.3.11	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:			
	<ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения. 	+		
4.	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»			
4.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.	+		
4.2	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.	+		
4.3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы	+		

	высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное или послевузовское образование.			
4.4	При отборе будущих магистрантов <i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.	+		
4.5	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.	+		
4.6	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+	
4.7	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	+		
5.	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»			
5.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура			
5.1.1	5.1.1 Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, на модулях или спиральном дизайне.	+		
5.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение конечных результатов обучения.	+		
5.1.3	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.	+		
5.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.	+		
5.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом		+	

	чести.			
5.1.6	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.	+		
5.1.7	Программа магистратуры должна выполняться под научным руководством (стандарт «Научное руководство»).	+		
5.1.8	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения.	+		
5.1.9	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать:			
	- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;	+		
	- практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок;	+		
	- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры;	+		
	- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры;	+		
	- промежуточные и итоговую аттестации.	+		
5.1.10	Педагогическая практика (в соответствии с видом магистратуры) должна гарантировать магистранту формирование практических навыков и методики преподавания.	+		
5.1.11	Исследовательская практика должна обеспечить магистранта знаниями о новейших теоретических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, о современных методах научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	+		
5.1.12	Производственная практика магистранта должна обеспечить магистранту закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.	+		
5.1.13	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.	+		

5.2	Оценка программы магистратуры			
5.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+	
5.2.2.	Медицинская организация образования должна осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей и магистрантов.	+		
5.2.3	Медицинская организация образования должна систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, и также включать информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.	+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:			
5.2.4	адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;	+		
5.2.5	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	+		
5.2.6	Медицинской организации образования следует использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.	+		
5.3	Вовлечение заинтересованных сторон			
5.3.1	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.	+		
5.3.2	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению,	+		

	профессиональных организаций.			
5.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы.	+		
5.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.	+		
6.	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»			
6.1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.	+		
6.2	Научный руководитель и тема исследования магистранта должны утверждаться на основании решения Ученого Совета и приказа ректора медицинской организации образования.	+		
6.3	Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта).	+		
6.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.	+		
6.5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.	+		
6.6	Магистрант должен обучаться на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.	+		
6.7	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.	+		
7.	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»			
7.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.	+		
7.2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.	+		
7.3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации,	+		

	которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.			
7.4	<p>7.4 Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 	+		
7.5	<p>7.5 Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям. 	+		
7.6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.	+		
7.7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.	+		
7.8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.	+		
7.9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась	+		

	диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.			
7.10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.	+		
7.11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.	+		
8.	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»			
8.1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.	+		
8.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.	+		
8.3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.	+		
8.4	Диссертация должна пройти рецензирование.	+		
8.5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.	+		
8.6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.	+		
8.7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.	+		
9.	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»			
9.1	Управление программой			
9.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.	+		
9.1.2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.	+		

9.1.3	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.	+		
9.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+	
9.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+	
9.1.6	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+		
9.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.	+		
9.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.	+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:			
9.1.9	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.	+		
9.1.10	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.	+		

9.1.11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.1.12	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.	+		
9.2	Академическое лидерство			
9.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы	+		
9.2.2	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов			
	Медицинская организация образования должна:			
9.3.1	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;	+		
9.3.2	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.	+		
9.3.3	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.	+		
9.3.4	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.	+		
	Медицинской организации образования следует:			
9.3.5	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
9.3.6	при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины	+		

	и проблемы здоровья общества и их потребности.			
9.4	Административный штат и менеджмент			
	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:			
9.4.1	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;	+		
9.4.2	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.	+		
9.4.3	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	+		
9.4.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	+		
9.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения			
9.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+		
9.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+		
9.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+		
	Итого	123	11	